

Circ. n° 13

Filadelfia, 03 novembre 2017

Prot. Nr 7340/C24

Ai docenti  
Agli studenti  
Al personale ATA  
Al DSGA  
All'Albo online

**Oggetto: Circolare Prove di evacuazione. Da conservare nel registro dopo averla letta e commentata con gli alunni.**

Nei prossimi giorni nelle sedi dell'Istituto Omnicomprensivo avverrà la simulazione di una emergenza, nello specifico di un **Terremoto**, che comporterà la necessità di dover abbandonare l'edificio (*prova di evacuazione*). L'RSPP (**R**esponsabile **S**ervizio **P**revenzione e **P**rotezione), prof. La Marca, passerà per le classi per spiegare la procedura da seguire e rispondere alle domande degli alunni.

I segnali convenuti per individuare l'emergenza sono i seguenti:

SUONO ALLARME: 3 suoni della campanella

L'ORDINE DI EVACUAZIONE viene trasmesso mediante:

1. suono prolungato della campanella;
2. fischiotto ( in assenza di corrente): segnale continuo e prolungato per oltre 30 secondi;
3. suono particolare di una sirena se accompagnato dal suono prolungato della campanella o fischiotto (in assenza di corrente) con segnale continuo e prolungato per oltre 30 secondi;
4. chiamata "porta a porta" per emergenze circoscritte.

Durante la simulazione seguire la procedura già illustrata dal RSPP richiamata in seguito:

Insegnanti e alunni

1. al suono dell'allarme l'insegnante fa mettere gli alunni sotto i banchi;
2. l'insegnante, sotto la cattedra, conterà lentamente fino a 10;
3. al termine della conta ordinerà agli alunni di formare una fila con il seguente ordine: aprifila, alunni e chiudifila;
4. gli allievi usciranno ordinatamente dai banchi, rispettando le normali vie di fuga previste e lasciando tutti gli oggetti personali in classe, prendendo solo il cappotto o il giaccone;
5. se un alunno si trova momentaneamente in un altro luogo dell'Istituto (bagno, segreteria, presidenza, ecc.) non dovrà cercare di raggiungere la propria aula ma si aggregherà alla classe più vicina, altrimenti dovrà seguire le indicazioni di uscita relative al luogo in cui si trova. Una volta raggiunto il luogo di raccolta esterno, si aggregherà alla classe più vicina e chiederà al docente di includerlo nel modello di evacuazione;

6. eventuali alunni in difficoltà dovuta a malanno o a ferita o altro impedimento dovranno essere segnalati all'Insegnante di classe, affinché egli provveda;
7. eventuali allievi in situazione di svantaggio fisico, psichico o psicofisico, saranno accompagnati dall'Insegnante di Classe, dall'Insegnante di Sostegno, se presente, dall'educatrice, o dal Collaboratore Scolastico del piano;
8. l'insegnante prenderà il registro classe, una penna e guiderà gli alunni fuori dalla scuola;
9. l'insegnante dovrà tenere unito il gruppo classe;
10. si ricorda agli alunni di *non correre, non spingere e mantenere la calma* di tenere la classe unita e tranquilla, di rispettare le precedenzae:
  - a. la classe più vicina all'uscita è la prima ad uscire
  - b. per scendere le scale se sono occupate da un'altra classe si aspetterà che vengano liberate;
11. raggiunto il punto di raccolta temporaneo:
  - Liceo Scientifico e Scuola media: piazzale antistante il Liceo Scientifico;
  - Ipsia: piazza Monsignor Serrao.
  - Scuola dell'Infanzia, primaria e Sec. di 1<sup>^</sup> Gr. di Francavilla: Rione Nuovo Campetti;
  - Scuola primaria e dell'Infanzia di Filadelfia: campo sportivo;
  - Scuola dell'Infanzia e primaria di Montesoro: strada comunale;
  - Scuola dell'Infanzia e primaria di Polia: piazza antistante il Comune
12. L'insegnante farà l'appello e compilerà il Modulo di evacuazione che sarà consegnato al coordinatore dell'evacuazione, segnalando eventuali alunni di classi diverse che si sono aggregati nella evacuazione;
13. Dopo l'appello le classi dei plessi di Filadelfia raggiungeranno i punti di raccolta;
14. Al termine della simulazione, con ordine, ogni insegnante riporterà i propri alunni in classe.

### **Collaboratori Scolastici**

Non appena viene dato l'Ordine di Evacuazione, tutti i Collaboratori Scolastici interromperanno qualsiasi altro lavoro per operare come segue:

- Verificare che tutte le vie di fuga siano sgombre e libere ed, eventualmente, agire immediatamente per riportare lo stato d'ordine.
- Verificare che tutte le Classi abbiano sentito l'Ordine di Evacuazione ed, eventualmente, procedere ad avvisare personalmente la classe.
- Collaborare per mantenere lo stato di ordine anche durante l'Evacuazione.
- Evacuare ordinatamente il piano solo dopo che anche l'ultimo degli Allievi lo abbia fatto.
- Il Personale incaricato di particolari mansioni durante la fase di Evacuazione (chiusura contatori, azionare la campanella etc.), darà priorità a tali operazioni, prima di procedere ad altre mansioni.

La dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Viscone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, c. 2 del dlgs nr 39/1993